

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ РАКУ»

ПОГОДЖЕНО

Заступник голови Вченої ради
державного некомерційного
підприємства «Національний інститут
раку»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ державного некомерційного
підприємства «Національний інститут
раку»

12 травня 2025 р. № 160

Андрій ЛУКАШЕНКО

Протокол № 3 від 25.04.2025 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Медицина»

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

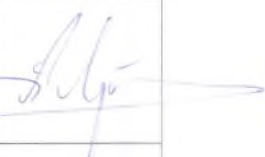
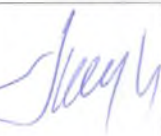
Галузь знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність I2 «Медицина»

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Державне некомерційне підприємство “Національний інститут раку”

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
1	2	
Керівник робочої групи	Лукашенко Андрій Володимирович, доктор медичних наук, старший дослідник, заступник генерального директора з наукової роботи державного некомерційного підприємства “Національний інститут раку”	
Робоча група	1. Копчак Костянтин Володимирович – доктор медичних наук, старший дослідник, лікар-хірург-онколог відділення пухлин печінки, підшлункової залози та онковаскулярної хірургії клініки онкохірургії державного некомерційного підприємства “Національний інститут раку”	
	2. Орел Валерій Еммануїлович – доктор біологічних наук, професор, завідувач науково-дослідної лабораторії медичної фізики та біоінженерії державного некомерційного підприємства “Національний інститут раку”	
	3. Лісний Іван Іванович – доктор медичних наук, професор, завідувач науково-клінічного відділу анестезіології та інтенсивної терапії клініки онкохірургії державного некомерційного підприємства “Національний інститут раку”	
	4. Стаховський Олександр Едуардович – доктор медичних наук, старший дослідник, лікар-хірург-онколог відділення малоінвазивної та ендоскопічної хірургії, інтервенційної радіології клініки онкохірургії державного некомерційного підприємства “Національний інститут раку”	
	5. Безносенко Андрій Петрович – кандидат медичних наук Ph.D., завідувач науково-клінічного відділу торако-абдомінальної онкології клініки онкохірургії державного некомерційного підприємства “Національний інститут раку”	

Освітньо-наукова програма Медицина підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 Медицина у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. №519, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 24.03.2021 р. №365, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. №261, «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ:

1. Земсков С. В., проректор з наукової роботи та інновацій Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, доктор медичних наук, професор.

2. Думанський Ю. В., головний науковий співробітник відділу екології та сорбційної токсикології Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького НАН України, доктор медичних наук, професор, член-кореспондент НАМН України.

3. Партикевич Ю. Д., завідувач хірургічним відділенням №1, КНП “Прикарпатський клінічний онкологічний центр ІФ ОР”, м. Івано-Франківськ, доктор філософії.

Профіль освітньо-наукової програми Медицина

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва наукової установи, у якій здійснюється навчання	Державне некомерційне підприємство “Національний інститут раку”
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	I Охорона здоров’я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I2 Медицина
Освітня кваліфікація	Доктор філософії в галузі знань “Охорона здоров’я та соціальне забезпечення” зі спеціальності “Медицина”
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – I2 Охорона здоров’я та соціальне забезпечення Спеціальність – I2 Медицина Освітня програма – Медицина
Форма здобуття вищої освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 52 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки
Мова навчання	Українська
Наявність акредитації	–
Цикл/Рівень програми	НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень; FQ for ENEA – третій цикл
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, зі спеціальності I2 Медицина, наявність посвідчення щодо проходження інтернатури
Термін дії сертифіката про акредитацію освітньо-наукової програми	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	–
1.2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони здоров’я та соціального забезпечення, здатних генерувати нові ідеї задля науково обґрунтованого розв’язання комплексних проблем онкології і радіології, проводити науково-педагогічну діяльність, оригінальні самостійні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, здійснювати апробацію та практичне впровадження отриманих результатів.	
1.3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Охорона здоров’я: медицина; діагностика, лікування і профілактика онкологічних захворювань. Об’єкт вивчення та діяльності: етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки. Цілі навчання: формування компетентностей, необхідних для проведення оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери

	життя; набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в онкології і радіології, а також підготовки відповідних кадрів для медичних закладів вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області: етика і методологія наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження в медицині; поняття, принципи, концепції онкології і радіології; розвиток комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження. Методи, методики та технології: застосуванням універсальних (класичних) методів навчання в поєднанні з методами організації, здійснення, стимулювання, мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів проблемно-пошукового навчання, контролю і самоконтролю, що дозволяють розв'язувати практичні завдання із забезпечення організації ефективного освітнього процесу. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологіями пошуку, аналізу та обробки інформації, застосування сучасних інформаційних технологій, презентації результатів дослідження. Для реалізації наукової складової застосовуються сучасні методи теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері медицини; методи діагностики, лікування та профілактики онкологічних захворювань; експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження у сфері медицини для діагностики, лікування та профілактики онкологічних захворювань людини відповідно до теми дисертаційного дослідження. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог, орієнтована на формування у здобувачів загальнонаукових (філософських) компетентностей, набуття ґрунтовних знань зі спеціальності, універсальних навичок дослідника, вмінь представляти власні результати досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25%, обираються із каталогу відповідно до затвердженої процедури.
Орієнтація освітньо- наукової програми	Освітньо-наукова підготовки доктора філософії, академічно-дослідницька
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітня програма орієнтована на формування та розвиток компетентностей у сфері медицини, зокрема, на організацію та проведення наукових досліджень, опанування інноваційних методів педагогічної діяльності, а також умінь втілювати в наукову діяльність сучасні методи профілактики, діагностики та лікування онкологічних захворювань відповідно до європейських стандартів. Наукові дослідження здійснюються в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення за спеціальністю медицина, спеціалізаціями онкологія, радіологія. Ключові слова: молекулярна та клітинна онкологія, клінічна онкологія, лабораторна та клінічна діагностика, онкогематологія,

	цитоморфологія, онкогенетика, імунологія злоякісного росту, променева терапія, променева діагностика, радіаційна безпека, візуалізаційна діагностика, медична фізика.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма спрямована на поглиблене вивчення теоретико-методологічних основ онкології і радіології, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень; ґрунтується на унікальних наукових розробках, інноваційних підходах до діагностики й персоналізованого лікування онкологічних захворювань; створенні та впровадженні передових методик, які ґрунтуються на принципах доказової медицини і не мають аналогів у вітчизняній практиці, відповідають світовим стандартам (протоколи NCCN), що дозволяють досягати високої ефективності навіть у складних випадках. Освітньо-наукова програма реалізується із залученням до освітнього процесу провідних фахівців у галузі охорони здоров'я, професіоналів-практиків ДНП "Національний інститут раку" як провідного закладу України у сфері онкології, з можливістю використання унікальної розробки науковців ДНП "НІР" – Національного канцер-реєстру України, що дозволяє вести детальний облік онкологічних захворювань по всій країні, аналізувати епідеміологічні дані та вдосконалювати стратегії протиракової боротьби.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010): 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук (2211.1 Наукові співробітники (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант); 2212.1 Наукові співробітники (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія) (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія)). 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) (2221.1 Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (галузь лікувальної справи, крім стоматології)). 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310.1 Професори та доценти (докторант, доцент кафедри), 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти (асистент, викладач закладу вищої освіти). <i>Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству охорони здоров'я України; заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, заклади підвищення кваліфікації і післядипломної освіти, науково-дослідні інститути Національної академії медичних наук України.</i>
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).
1.5. – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Застосовується студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, проблемно-пошукове навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самоосвіту, що забезпечують розвиток комунікативності, продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у медичній діяльності, онкології і радіології зокрема. Система методів навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, системності, інтерактивності. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, лабораторне, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, підготовка дисертаційної роботи.	
Оцінювання	Тести, опитування, презентації, есе, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіт про педагогічну практику, іспити, заліки, захист дисертаційної роботи.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров’я та соціального забезпечення, проводити оригінальне наукове дослідження на основі глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики, здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі охорони здоров’я.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до розвитку загальнокультурного рівня, науково-професійного самовдосконалення та саморозвитку, навчання впродовж життя.
	ЗК 2	Здатність до пошуку, аналізу й інтерпретації інформації із різних джерел.
	ЗК 3	Здатність до генерування, аналізу та креативного синтезу нових ідей.
	ЗК 4	Здатність на основі наукового світогляду ініціювати, планувати і виконувати комплексні наукові дослідження в онкології з дотриманням принципів біомедичної етики та академічної доброчесності, результатом яких є одержання нових знань та формування професійних навичок.
	ЗК 5	Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, розвивати лідерські якості.
	ЗК 6	Здатність планувати діяльність, критично оцінювати результати та забезпечувати якість виконаних робіт.
	ЗК 7	Здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері медицини – підготовки відповідних кадрів для неї на основі сучасних наукових підходів.
	ЗК 8	Здатність до спілкування у професійному і науковому середовищі в національному та міжнародному контекстах.
	ЗК 9	Здатність реалізовувати результати наукової діяльності у практичній професійній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1	Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом медицини та освітньою діяльністю в галузі охорони здоров’я.
	СК 2	Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямом наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.

	СК 3	Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності, лікарської етики та біоетики.
	СК 4	Здатність формулювати дослідницьке питання, його мету, завдання, новизну, розробляти проєкт наукового дослідження.
	СК 5	Здатність обирати методи та прогнозувати результати дослідження відповідно до його мети і завдань.
	СК 6	Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.
	СК 7	Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.
	СК 8	Здатність презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів з дотриманням правил академічної доброчесності.
	СК 9	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері медицини.
	СК10	Здатність здійснювати науково-дослідницьку, педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення і підготовки кадрів для неї на основі сучасних наукових підходів.
	СК11	Здатність реалізовувати і впроваджувати результати наукової діяльності.

1.7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Демонструвати розвиток загальнокультурного рівня, науково-професійне самовдосконалення, навчання впродовж життя.
ПРН 2	Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх технологій.
ПРН 3	Виявляти невирішені проблеми медицини (онкології, радіології) критично осмислювати та визначати шляхи їх розв'язання.
ПРН 4	Генерувати, аналізувати, критично оцінювати і синтезувати нові ідеї.
ПРН 5	Формулювати та перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
ПРН 6	Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в медицині.
ПРН 7	Володіти знанням методології дослідження в цілому і методів дослідження в медичній галузі, зокрема в онкології і радіології.
ПРН 8	Застосовувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження в онкології і радіології з дотриманням принципів біомедичної етики та академічної доброчесності.
ПРН 9	Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність.
ПРН 10	Професійно спілкуватися з науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.
ПРН 11	Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі.
ПРН 12	Презентувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві й суспільстві в цілому відповідно до національних та міжнародних стандартів.

ПРН 13	Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики онкологічних захворювань людини.
ПРН 14	Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень в онкології і радіології, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.
ПРН 15	Організовувати освітній процес та оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи його вдосконалення.
ПРН 16	Розробляти інноваційні методи і практики викладання у закладах вищої освіти медичного спрямування з використанням інноваційних педагогічних технологій.
ПРН 17	Проектувати і реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, проявляти ініціативу і самостійність, демонструвати лідерські якості, брати відповідальність за результати власної професійної діяльності.
ПРН 18	Ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують наукові та науково-педагогічні працівники, які володіють вагомим досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та професійної діяльності у галузі охорони здоров'я. Усі наукові та науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму, за кваліфікацією відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід наукової роботи. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Освітній процес відбувається в аудиторіях, науково-дослідних відділеннях і лабораторії, науково-клінічних відділах і відділеннях, обладнаних передовими інформаційними і комунікаційними технологіями, необхідними технічними засобами та медичним обладнанням. Стан приміщень відповідає санітарно-технічним нормам. Навчальна база структурних підрозділів інституту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у медицині. У ДНП «Національний інститут раку» функціонує 11 науково-клінічних відділів, 3 науково-клінічних відділення, 3 науково-дослідних відділення, 1 науково-дослідна лабораторія, які оснащені сучасним обладнанням для діагностики, лікування та лабораторних досліджень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів. Бібліотекою забезпечено електронний доступ до мережі е-бібліотека, репозитарію, інтернет-ресурсів відомих пошукових систем, до бази даних наукової, навчальної та методичної літератури. Науковцями ДНП "НІР" створена і підтримується електронна система – Національний канцер-реєстр України, що дозволяє вести детальний облік онкологічних захворювань по всій країні, аналізувати епідеміологічні дані та вдосконалювати стратегії

	протиракової боротьби. ДНП “Національний інститут раку” є співзасновником видання науково-практичного журналу Клінічна онкологія (входить до Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 02.07.2020 р. № 886 (категорія “Б”) у галузі медичних наук), де здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати результати досліджень.
1.9 – Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності відповідно до Закону України “Про вищу освіту” та укладених угод із закладами вищої освіти та науковими установами НАМН і МОЗ України.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	8	залік, іспит
ОК 2	Філософія науки та культури	4	іспит
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	3	іспит
ОК 4	Основи академічної доброчесності	3	залік
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
ОК 6	Теоретичні та практичні проблеми в сучасній медицині	6	залік, іспит
ОК 7	Медична статистика	3	іспит
ОК 8	Належна клінічна практика	4	іспит
ОК 9	Теорія та методика викладання в закладах вищої освіти	3	залік
ОК 10	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	
Загальний обсяг освітньої програми		52 кредити ЄКТС	

2.1.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Постановка мети, гіпотези, визначення завдань дисертаційного дослідження. Вибір теоретичних та експериментальних методів для їх розв'язання. Проведення клініко-інструментальних та лабораторних досліджень. Накопичення даних, обробка, аналіз та інтерпретація отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань згідно з результатами аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Визначення наукової новизни результатів дослідження, місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формулювання висновків і рекомендацій. Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Оформлення рукопису дисертаційної роботи та подання її до захисту. Публічний захист дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Вона повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має вагоме значення для галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Дисертація має бути виконана державною або англійською мовою, оформлена відповідно до чинних вимог МОН України. У ній повинні бути чіткі, нові, зрозумілі формулювання наукових положень, отриманих результатів тощо.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо кількість співавторів у такій статті (разом зі здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою державного некомерційного підприємства “Національний інститут раку” та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

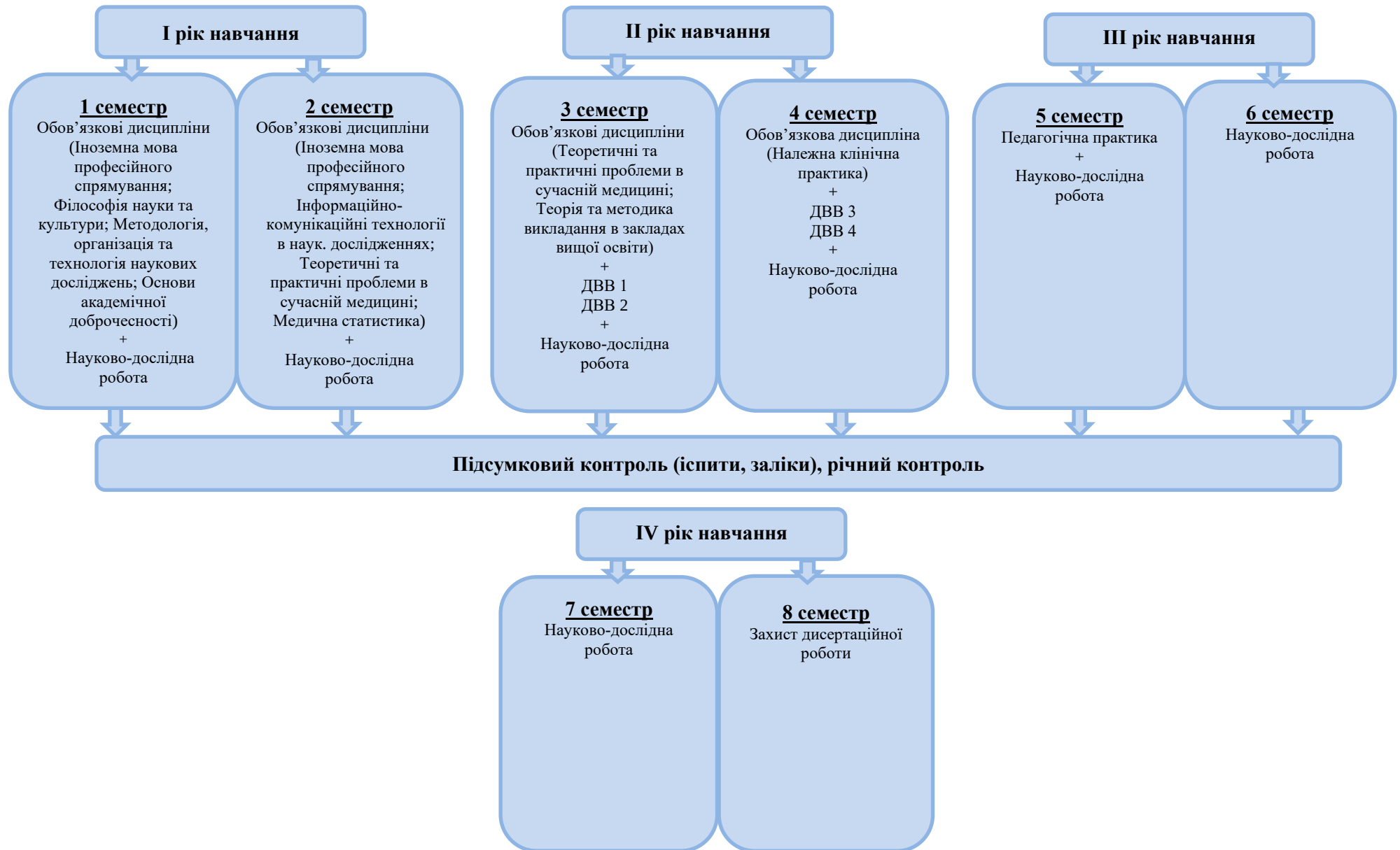
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесenu до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії за освітньо-науковою програмою Медицина за спеціальністю І2 Медицина



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація освітньої складової програми – за ЄКТС (ураховуючи сумарну кількість кредитів та рівень засвоєння кожного освітнього компонента згідно з визначеними в навчальному плані формами підсумкового контролю).

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії – це кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Кваліфікаційна наукова робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та анотація до неї мають бути розміщені у репозитарії державного некомерційного підприємства “Національний інститут раку”.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+		+		+	+			+	+
ЗК 2	+			+	+					
ЗК 3			+			+				
ЗК 4		+	+	+			+			
ЗК 5		+				+		+	+	+
ЗК 6		+	+							
ЗК 7									+	+
ЗК 8	+									
ЗК 9			+			+		+		+
СК 1	+					+				
СК 2		+	+			+	+			
СК 3			+	+			+			
СК 4			+							
СК 5			+				+			
СК 6			+			+	+			
СК 7								+	+	+
СК 8	+			+	+					
СК 9					+		+	+		+
СК 10								+	+	+
СК 11			+			+		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+	+	+			+		+	+	+
ПРН 2			+		+		+			
ПРН 3						+		+		
ПРН 4			+			+				

ПРН 5		+		+						
ПРН 6			+							
ПРН 7			+				+			
ПРН 8				+				+		
ПРН 9								+		+
ПРН 10	+					+		+		
ПРН 11	+									
ПРН 12	+				+					
ПРН 13						+				
ПРН 14					+		+			
ПРН 15									+	+
ПРН 16									+	+
ПРН 17			+					+		+
ПРН 18			+			+				