

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ державного некомерційного підприємства «Національний інститут раку»

26 лютого 2025 р. № 65

МЕТОДОЛОГІЯ

оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я

державного некомерційного підприємства «Національний інститут раку»

1. Загальні положення

1.1. Ця Методологія визначає порядок комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що беруть участь у заходах безперервного професійного розвитку, які розробляються та/або організуються, та/або впроваджуються державним некомерційним підприємством «Національний інститут раку» (далі – ДНП «НІР»).

1.2. Метою впровадження методології оцінювання є впорядкування системи контролю якості набутих знань, компетентностей та практичних навичок, забезпечення об'єктивності оцінки, контролю та мотивації працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь у заходах безперервного професійного розвитку (далі – заходи БПР).

1.3. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» та інших нормативно-правових актів бали БПР нараховуються за здобуття формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я.

1.4. Методологію розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.03.2019 за № 293/33264.

1.5. Терміни вживаються у Положенні у значенні, наведеному в Положенні про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725, та інших нормативно-правових актів у сфері охорони здоров'я.

1.6. У разі проходження дистанційного навчання не в режимі реального часу участь працівника сфери охорони здоров'я підтверджується фактом підключення/реєстрації працівника сфери охорони здоров'я на онлайн- платформі та сертифікатом про проходження дистанційного навчання із зазначенням провайдера, теми заходу, кількості часу, передбаченого на дистанційне навчання, грізвища та імені отримувача сертифіката, дати його видачі та унікального ідентифікатора сертифіката, що дає змогу підтвердити факт видачі сертифіката працівнику сфери охорони здоров'я.

1.7. Зміст навчальних матеріалів має відповідати темі заходу та бути науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань. Під час проведення заходу має бути забезпечено контроль участі працівників сфери охорони здоров'я, оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок.

2. Порядок оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок

2.1. Методологія оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час навчання на різних заходах БПР, включає різні форми оцінювання навчальної діяльності та є підставою для забезпечення чіткої, об'єктивної, структурованої перевірки рівня майстерності.

2.2. До інструментів оцінювання належать:

тестові запитання з однією або кількома правильними відповідями;

відкриті запитання, що передбачають короткі відповіді (до 1 однозначного речення);

відкриті запитання, що передбачають розгорнуту відповідь;

оцінка набутих знань, компетентностей та практичних навичок викладачем заходу БПР із використанням формалізованих опитувальників або переліків (чек-листів) оцінки, розроблених розробником матеріалів заходу БПР.

2.3. Інструменти оцінювання є невід'ємною частиною матеріалів заходу БПР та створюються розробником матеріалів заходу БПР з урахуванням навчальних цілей заходу БПР та з дотриманням принципів, наведених у пункті 3.1 цієї Методології.

2.4. Для оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок набутих учасником заходу БПР під час проходження заходу БПР можуть використовуватися набори з різних інструментів оцінювання, зазначених у пункті 2.2 цього Положення. Розподіл часток результатів проходження оцінювання з використанням відповідного інструменту у підсумковій оцінці визначає розробник матеріалів заходу БПР та/або викладач заходу БПР.

2.5. Результат оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок фіксується як підсумкова оцінка та повідомляється викладачем заходу БПР учаснику заходу БПР та організатору заходу БПР.

3. Принципи та критерії оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок

3.1. Під час оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок учасників заходу БПР мають дотримуватися принципів однозначності, об'єктивності та структурованості.

3.1.1. Принцип однозначності передбачає, що завдання інструментів оцінювання повинні мати чітке та однозначне формулювання та якомога менше допускати вірогідність різноманітності трактувань змісту завдань учасниками заходів БПР та/або викладачами заходів БПР.

3.1.2. Принцип об'єктивності передбачає мінімізацію впливу розробника матеріалів заходу БПР, викладача заходу БПР, інших учасників заходу БПР тощо на підсумкову оцінку.

3.1.3. Принцип структурованості передбачає, що зміст інструментів оцінювання відповідає змісту навчання, наданому викладачем заходу БПР та/або спанованому учасником заходу БПР в ході проведення заходу БПР.

3.2. Дотримання принципу об'єктивності забезпечується використанням відсоткової шкали для підсумкової оцінки та електронних інструментів оцінювання з можливістю автоматичного обрахунку підсумкової оцінки.

3.3. Дотримання принципу структурованості забезпечується затвердженням навчальної програми заходу БПР до початку впровадження заходу БПР.

3.4. Об'єктивна оцінка забезпечується використанням наступних форм оцінювання принципів:

3.4.1. Відсотки. За 100 % приймається «ідеальний» варіант виконання вправи або маніпуляції, а за 0 % – його невиконання або невдалий варіант виконання. У відсотках також може оцінюватися не вся вправа цілком, а окремі елементи її виконання (тривалість, точність).

3.4.2. Бали. Кожній дії або вправі присвоюється певна кількість балів. За гравильні дії слухач отримує бали, які в кінці підсумовуються, і йому виставляється підсумкова оцінка. Завдання слухача – набрати максимальне можливу або просто найбільшу кількість балів. Після виконання слухачем декілька підходів тренер / викладач оцінює динаміку майстерності слухача. Також можна порівняти результати з оцінками інших слухачів навчальної групи.

3.5. Критерії оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок:

3.5.1. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення освітніх заходів БПР здійснюється викладачем/тренером заходу, який проводить цей захід;

3.5.2. З метою оцінювання знань та практичних навичок слухачів викладачем/тренером заходу визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу в повному обсязі. Якщо практичні

навички базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання може містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання;

3.5.3. У разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо тренером;

3.5.4. Бали нараховуються слухачам заходів БПР, які дали понад 60 % правильних відповідей на запитання форми оцінювання та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом заходу;

3.5.5. При незадовільному результаті оцінювання учасник заходу має право на повторне складання тестового контролю та/або виконання практичних навичок;

3.5.6. Оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення наукової та/або науково-практичної конференції (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) не проводиться, але повинен бути ретельний контроль за часом присутності учасника на заході. Сертифікат БПР отримує учасник конференції, який був присутній на заході не менш, ніж 2/3 загального часу проведення конференції. Крім того, кожен учасник конференції заповнює «Анкету зворотного зв'язку», в якій оцінює захід із зазначенням дотримання конфлікту інтересів, правил доказової медицини, доброчесності, користі для подальшої клінічної практики та висловлює побажання організаторам стосовно проведення наступних заходів.

3.6. Нарахування балів безперервного професійного розвитку працівникам сфери охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених наказами Міністерства охорони здоров'я України.

4. Порядок оскарження підсумкової оцінки заходу БПР та умови перездачі

4.1. У випадку, коли учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за тестові запитання (не дав необхідну кількість вірних відповідей) при незадовільному результаті оцінювання учасник заходу має право на повторне складання тестового контролю, він може скористатись ще двома спробами для того, щоб перездати тестування.

4.2. У випадку, коли учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за тестові запитання (не дав необхідну кількість вірних відповідей) під час всіх трьох спроб, він може звернутися до генерального директора ДНП «НІР» з мотивованою заявою.

4.3. Заява розглядається уповноваженою особою, визначеною генеральним директором ДНП «НІР», протягом 5-ти робочих днів. За результатами розгляду можливе надання ще однієї спроби для проходження тестування (за наявності

достатніх обґрунтувань) або остаточна відмова у нарахуванні балів за участь у заході БПР.

4.4. Слухач має право на оскарження результатів його оцінювання за участь в освітніх заходах БПР. У разі оскарження результату, учасник подає заяву в письмовій формі на ім'я генерального директора ДНП «НІР» в день оголошення результату заходу. Заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

4.5. Для розгляду скарги створюється комісія. Членами комісії призначаються працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни заходу БПР.

Всі рішення приймаються шляхом голосування простою більшістю. Всі рішення комісії фіксуються протоколом. Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні комісії протягом 5-ти робочих днів після її подання.

4.6. Результати оскарження оголошуються слухачу заходу БПР протягом 3 робочих днів після закінчення розгляду. Рішення комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результатом розгляду заяви є прийняття комісією одного з двох рішень:

- оцінювання знань учасника заходу БПР відповідає рівню якості знань;
 - оцінювання знань учасника заходу БПР не відповідає рівню якості знань.
- Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

5. Прикінцеві положення

5.1. Ця Методологія затверджується генеральним директором ДНП «НІР» і вводить в дію наказом.

5.2. Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться шляхом затвердження Методології у новій редакції.

5.3. Після затвердження Методології у новій редакції попередня Методологія втрачає юридичну силу.

Генеральний директор



Олена ЄФІМЕНКО